

Pracovný list pre žiakov

Téma: Ekologické hodnoty vs konzumný spôsob života

Meno skupiny: _____

Dátum: _____

Mená členov skupiny:

1. Uvažujte o svojom konaní za uplynulé dni

Pracujte v 3 – 4 člennej skupine. Prečítajte si príklady rozmanitého každodenného konania a zapíšte frekvenciu za uplynulé 2 týždne

- nakupovanie lacných a často jednorazových produktov
- nakupovanie najnovších módných kúskov
- objednávanie tovaru z nákupných aplikácií zväžajúcich tovar z celého sveta
- nakupovanie produktov v jednorazových obaloch
- výmena telefónu po vydaní novej série
- znižovanie odpadu nakupovaním nebalených produktov
- využívanie znovupoužiteľných obalov (sklenené fľaše, desiatové boxy)
- nákup oblečenia z udržateľných a prírodných tkanín
- preferovanie oblečenia od lokálnych výrobcov
- varenie si doma/využívanie školskej jedálne
- vytváranie kapsulového šatníka
- zvažovanie nákupu nových kúskov (elektronika, oblečenie, bižutéria, hry) podľa skutočnej potreby
- nákupy vo výpredajoch aj vecí, ktoré nepotrebujem
- nákupy vo výpredajoch vecí, ktoré mám dlhodobo v zozname ako nevyhnutné a potrebné pre prácu/štúdium
- výmena telefónu, keď je to nevyhnutné
- využívanie donášky jedla

2. Zistite, čo znamenajú pojmy

- Udržateľný spôsob života

.....

.....

- Konzumný spôsob života

.....

.....

3. Ako produkuje odpad alebo prispievame k znečisťovaniu

Nájdite si videá alebo texty, ktoré hovoria o dopadoch fast fashion a o dopadoch zvýšenia elektronizácie (ako končia telefóny, staré spotrebiče), ako vyzerá skládka odpadu, čo sú ostrovy odpadov/plastov, aké sú nové zistenia ohľadom mikroplastov. Aspoň jedno z videí si v skupine pozrite.

Odpovedzte na otázky:

Ktorý údaj z videa alebo textu Vás prekvapil?

.....

.....

Do akej miery ste počuli o miere znečistenia a produkcii odpadu už niekedy v minulosti?

.....

.....

Čo považujete za najdôležitejšie zistenie?

.....

.....

Aké kroky môžete uskutočniť, aby ste eliminovali množstvo odpadu alebo znečistenia vplyvom svojho konania?

.....

.....

4. Plastové fľaše a plechovky z nápojov

Zamerajte sa teraz len na plechovky a plastové fľaše.

Odhad percenta plastov, špecificky obalov, fliaš, spotrebného materiálu z celkovej produkcie odpadu v škole:

Zistite, čo sa s plastovým odpadom deje po jeho recyklácii a bez recyklácie. Pracujte s textami alebo s videami a hľadajte odpovede na otázky:

Aký má dopad produkcia plastového odpadu na naše životy?

.....

.....

.....

.....

Ktoré argumenty hovoria za to, aby sme recyklovali plastový odpad, pokiaľ ho nevieme eliminovať?

.....

.....

.....

.....

Priestor na Vaše poznámky

5. Zálohový systém na Slovensku

Aká je hlavná odpoveď na otázku, prečo vôbec zálohovať?

Na uvedenej stránke zistíte:

- čo všetko je možné zálohovať a prečo práve tieto produkty

.....

.....

- koľko sa podarilo znížiť výskyt plastových fliaš a hliníkových obalov v odpade

.....

.....

- čo sa deje so zálohovanými fľašami a plechovkami po zálohovaní

.....

.....

- aký má súvis zálohovanie a udržateľný spôsob života

.....

.....

Priestor na Vaše poznámky

(Uvedomujú si, ako zálohový systém prispieva k udržateľnému životu?)

6. Záver a zhrnutie

Môj príspevok k ekologickejšiemu správaniu na najbližšie 2 týždne

Záverečné zhrnutie:

1. Čo z môjho života je ukážkou konzumného prístupu?
2. Čo z môjho života je ukážkou ekologického správania?
3. Ako motivovať seba aj druhých k efektívnejšiemu zálohovaniu?