

Pracovný list pre žiakov

Téma: Udržateľný spôsob života a zálohovanie PET fliaš a Al plechoviek

Meno skupiny: _____

Dátum: _____

Mená členov skupiny:

1. Nájdite v online slovníkoch definície pojmov. Snažte sa, aby ste našli originálne definície, ktoré nebude mať iná skupina. Poznačte si zdroj, odkiaľ ste čerpali.

udržateľnosť

ekologická stopa

recyklácia

2. Podnet na diskusiu s celou triedou (priestor na poznámky)

Čo pre Vás osobne znamená udržateľný spôsob života a recyklácia?

3. Zálohový systém na Slovensku. Vypíšte si v 4-člennej skupine všetko:

Čo už o zálohovaní na Slovensku vieme?	Čo sa chceme o zálohovom systéme dozvedieť?

1. V prezentácii o Zálohovom systéme PET fliaš a Al plechoviek na Slovensku identifikujte základné informácie:

<ol style="list-style-type: none">1. Kedy bol spustený na Slovensku zálohový systém?2. Ktoré obaly sa zálohujú?3. Ako spoznám zálohovaný obal?4. Kedy sa mi vráti záloh späť?5. Čo sa stane, ak obal vyhodím do žltej nádoby na triedený zber?6. Kto spravuje zálohový systém?7. Kto reguluje a kontroluje zálohový systém ?
--

2. Spoločná otázka do diskusie. Priestor na poznámky.

Aké sú výhody a nevýhody zálohového systému? Čo sa stane s PET fľašami po vrátení? Aký je environmentálny význam tohto systému?

3. Kritické myslenie: Prečo zálohovať?

Prečítaj si tvrdenia nižšie a označ, s ktorými súhlasíš. Potom napíš svoje vlastné názory:

Tvrdenie 1: „Zálohovanie PET fliaš je zbytočné, recyklácia je lepšia.“

- Súhlasím: ☐
- Nesúhlasím: ☐
- Tvoj názor: _____

Tvrdenie 2: „Zálohový systém motivuje ľudí vracať fľaše, čo vedie k čistejšiemu prostrediu.“

- Súhlasím: ☐
- Nesúhlasím: ☐
- Tvoj názor: _____

Tvrdenie 3: „Zálohovanie PET fliaš môže byť nevýhodné pre ľudí, ktorí žijú v odľahlých oblastiach.“

- Súhlasím: ☐
- Nesúhlasím: ☐
- Tvoj názor: _____

Tvrdenie 4: „Zálohovanie zaťažuje životné prostredie, pretože je potrebný prevoz fliaš po Slovensku.“

- Súhlasím: ☐
- Nesúhlasím: ☐
- Tvoj názor: _____

4. Praktická úloha (10 minút) – alternatívne doma alebo v škole

Úloha v škole (alternatívne)

Rozdeľte sa do skupín a reagujte na situáciu. Potom odpovedzte na nasledujúce otázky:

Situácia:

Máš možnosť kúpiť si nápoj v plastovej fľaši alebo použiť vlastnú opakovane použiteľnú fľašu. Aké rozhodnutie by si urobil a prečo?

Aké sú výhody a nevýhody tvojho rozhodnutia?

Výhody:

Nevýhody:

Ako by tvoje rozhodnutie mohlo ovplyvniť životné prostredie?

5. Úloha na doma (alternatívne)

Značte si počas týždňa do tabuľky nižšie Vaše konanie. Situácie, ktoré si môžete všímať:

Popis situácie	Moje konanie počas 1 týždňa
Pri možnosti si vybrať si jednorázovú fľašu alebo fľašu na opakované použitie, vybral som si.....	
Zálohovanú fľašu som hodil do koša na recyklovanie, na zmesový odpad, do zálohomatu.	
V prípade možnosti si nápoj pripravím doma alebo si kúpim nápoj v obchode/bufete.	
Odpad, ktorý produkujem, triedim a odhadzujem do príslušných košov.	
Používam obaly, ktoré je možné použiť viackrát.	
Na presuny využívam MHD, zdieľané dopravné prostriedky (kolobežky, bicykle), chodím pešo alebo preferujem taxi/vozenie auto.	
Kupujem si jedlo v jednorázových obaloch (napr. balená bageta) alebo si kupujem servírované jedlo, príp. jedlo balené v recyklovaných obaloch.	

6. Záver a zhrnutie

Napíš na lístoček, aké kroky môžeš podniknúť, aby si prispel/-a k udržateľnosti vo svojom každodennom živote. Lístok potom nalep na tabuľu v triede.

Môj záväzok k udržateľnosti:

Záverečné zhrnutie:

- Ktoré poznatky o udržateľnom spôsobe živote ste si potvrdili?
- Ktoré poznatky o zálohovom systéme ste už mali?
- Čo ste sa dozvedeli nové o udržateľnosti a o zálohovom systéme?
- Čo nové ste sa dozvedeli o zálohovom systéme a o udržateľnom spôsobe života?
- Aké otázky Vám ostali ešte otvorené? Čo ešte potrebujete zistiť?