

Metodický list pre učiteľov

Téma: Environmentálna záťaž

Cieľ hodiny

Žiak vie hodnotiť slovenský zálohový systém v kontexte globálnych ekologických problémov.

Žiak si uvedomuje vlastnú zodpovednosť za znižovanie environmentálnej záťaže prostredníctvom zálohovania.

Cieľová skupina

Žiaci stredných škôl

Predmetový kontext

- Geografia
- Environmentálna výchova

Dĺžka trvania

45 minút

Kľúčové pojmy na hodine

Životné prostredie, zálohový systém na Slovensku, plastový odpad, globálne ekologické problémy, ekologická záťaž

Priebeh hodiny

- Zisťovať informácie o plastovom odpade z rôznych zdrojov.
- Poznať ekologické problémy spôsobené nezálohovaním plastov.
- Uvažovať nad riešeniami ekologických problémov.
- Vedieť zhromaždiť údaje o produkcii plastového odpadu na rôznych úrovniach.
- Dramatizovať reklamu o zálohovaní a spolupracovať v skupine.

1. Úvod (10 minút)

- Práca s pojmami súvisiacimi s environmentálnou záťažou (ekologická stopa, klimatické zmeny a pod.)
- Uvádzanie príkladov environmentálnej záťaže jednotlivca prostredníctvom produkcie odpadu

Úloha pre žiakov



Individuálne vyhľadajte na internete informácie o množstve vyprodukovaného odpadu, ktoré pripadá na jedného človeka na Slovensku, pre celé Slovensko a celosvetovo za jeden rok. V prípade, že tieto informácie nenájdete v konkrétnych číslach, ale v percentách, skúste to vypočítať. Zhodnoťte situáciu Slovenska a plastového odpadu. Čo viete o vývoze plastového odpadu mimo republiky? Napíšte svoj vlastný názor, čo považujete za environmentálnu záťaž spôsobenú plastami a kovovými obalmi. Zistite, čo je to ekologická stopa.

2. Hlavná časť (30 minút):

- Analyzovanie procesu zálohovania PET fliaš a CAN plechoviek z pohľadu dopadu na životné prostredie

a) Plastový odpad a ekologické problémy

Úloha pre žiakov



Zálohovanie plastového a kovového odpadu vplyva na životné prostredie v pozitívnom zmysle. Zistite, čo je cieľom zálohovania v kontexte konkrétnych ekologických problémov. Navrhnite možnosti riešenia. Môže ísť o už aplikované riešenia alebo uveďte nové, inovatívne riešenia.

b) Produkcia plastového odpadu

Úloha pre žiakov



V trojiciach sa zamyslite nad produkciou plastového odpadu. Doplňte informácie k producentom odpadu a skúste navrhnúť riešenie, ktoré by znížilo množstvo vyprodukovaného odpadu. Kto vyprodukuje najviac odpadu?

c) Reklama so sloganom



Pracujte v 4 – 5 členných skupinách. Vašou úlohou bude zvýšiť motiváciu generácie boomerov zálohovať alebo znižovať tvorbu odpadu. Motiváciu by ste mali zvyšovať televíznou reklamou, keďže boomeri sledujú televízne programy. Úlohou reklamy je pomáhať pri utváraní postojov, názorov a zvyklostí, vedúcich k žiaducim činnostiam. Vytvorte si scenár, rozdeľte si úlohy a reklamu odprezentujte.

Alternatíva praktickej aktivity na hodine

Úloha pre žiakov



Individuálne vytvorte reportáž o členovi rodiny, ktorý vyprodukuje podľa tabuľky najväčšie množstvo odpadu za deň.

3. Zhrnutie a záver (5 minút):

- Navrhnuť procesy spojené so znižovaním vlastnej ekologickej stopy

Reflexia



Ohodnoťte reklamu spolužiakov.

- Zhrnutie

Úloha pre žiakov

Sledujte a zapisujte si do prehľadnej tabuľky jeden celý deň ekologické správanie členov rodiny.



Odpovedzte na otázky:

- Ako môžeme znížiť environmentálnu záťaž vo domácom prostredí, okolí ?
- Ako k zníženiu ekologickej stopy môže prispieť škola?
- Ako veľké firmy, korporáty, môžu zredukovať plastový odpad?