

Pracovný list pre žiakov

Téma: Verejnoprospešné aktivity a občianske iniciatívy v prepojení na zálohový systém

Meno skupiny: _____ Dátum: _____

Mená členov skupiny:

1. Diskutuje o občianskych iniciatívach, ktoré ste si vyžrebovali.

Pred diskusiou pomenujte spoločné znaky iniciatív:

- Kto je iniciátor aktivity:
.....
.....
- Akú kategória problému iniciatíva rieši:
.....
.....
- Aký spôsob riešenia problému navrhujú autori iniciatívy:
.....
.....
.....
- Finančné, personálne a iné zdroje potrebné a získané na riešenie problému
.....
.....
- Šírenie informácií o iniciatíve/aktivite
.....
.....

2. Zistite, čo znamenajú pojmy:

- Verejno-prospešná aktivita
.....
.....

- Občianska iniciatíva

.....

.....

- Občianska angažovanosť

.....

.....

- Občan

.....

.....

- Dobrovoľníctvo

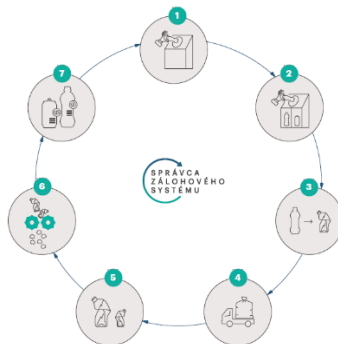
.....

.....

3. Overté si, čo viete o zálohovaní:

1. Slovensko je rekordérom v zálohovaní. Koľko zálohových obalov vyzbierali Slováci za 2 roky?

- a. 2 miliardy
- b. 2 milióny
- c. 2 tony



2. Čo popisuje tento obrázok?

- a. Proces recyklácie
- b. Systém zálohovania
- c. Obehovú sústavu

3. Ktorý z obalov bude bezproblémový pri zálohovaní?



a.



b.



c.

4. Čo sa stane s recyklovanými obalmi?

- a. Recyklujú sa a použijú na výrobu nových obalov na nápoje. Znova a znova.
- b. Pokrčia sa a vyhodia na skládku
- c. Predajú sa na ďalšie použitie

5. Kto alebo čo je recyklátor?

- a. Recyklátor je zariadenie na výrobu granulátu zo zálohovaných obalov
- b. Recyklátori obaly spracujú na medziprodukty, ktoré slúžia ako vstupná surovina pre výrobu nových plastových fliaš a plechoviek.
- c. Recyklátor je obchodník s recyklovanými produktmi

6. Kto spravuje zálohový systém?

- a. Prezident a ministri
- b. Správca zálohového systému
- c. Nie je možné zistiť, kto spravuje, je to fiktívny systém

7. Kto alebo čo je Správca zálohového systému?

- a. Nezisková organizácia, vytvorená konzorciom 4 subjektov - AVNM, SZVPS, SAMO a ZOSR, ktoré zastupujú výrobcov nealkoholických nápojov a minerálnych vôd, výrobcov piva a zástupcov veľkoobchodu a maloobchodu.
- b. Osoba, ktorá zodpovedá za zálohovanie
- c. V každom obchode je to niekto iný

8. Aká je výška zálohu za fľašu alebo plechovku?

- a. 10 centov

- b. 15 centov
- c. 20 centov

Odpovedzte na otázky:

Na koľko otázok ste poznali odpoveď?

Ako ste postupovali v otázkach, ktoré ste nepoznali?

Ako ste si overili pravdivosť získaných informácií?

4. Praktická úloha (50 minút)

Na tomto zadaní budete pracovať celý tím. Začnete prácu v škole a dokončíte ju v rámci domácej prípravy. Cieľom bude presvedčiť ostatných spolužiakov, aby podporili váš skupinový projekt. Úloha má 2 fázy.

Fáza č. 1: Pozrite si na rôznych stránkach aktuálne prebiehajúce občianske iniciatívy. Vyberte si jednu, ktorá podľa vašej skupiny môže byť realizovaná. Ak takáto výzva, ktorá by vám vyhovovala neexistuje, navrhните vlastný projekt. Navrhните predstavenie projektu tak, aby ste reflektovali:

- čo je predmetom podpory
- ide o existujúci projekt alebo váš vlastný projekt
- prečo ste si vybrali tento projekt/aktivitu
- ako chcete presvedčiť darcov, aby Vám pomohli
- akú máte cieľovú sumu na podporu

Pripravte si argumentáciu pre podporu projektu, ktorý ste vybrali/ktorý ste vytvorili. Pripravte prezentáciu svojho projektu.

Fáza č. 2

Vo zvolenom poradí prezentujte svoj projekt. Ostatní žiaci, pripravte si otázky a zistite, čo najviac o projekte, ktorý vám prezentujú spolužiaci.

Priestor na Vaše poznámky

Diskutujte o predstavených projektoch a vyberte ten, ktorý považujete za realizovateľný.

- Tu si napíšte tému vybraného projektu:

.....
.....

5. Záver a zhrnutie

Napíš na lístoček, aké kroky môžeš podniknúť, aby si prispel/-a k udržateľnosti vo svojom každodennom živote. Lístok potom nalep na tabuľu v triede.

Argument, ktorý ma presvedčí byť aktívnym vo vybranej občianskej iniciatíve:

Záverečné zhrnutie:

- Ktoré otázky z kvízu ostali stále nejasné?
- Čo je to záloh?
- Ako rôzne môžem záloh využiť?
- Aké otázky Vám ostali ešte otvorené? Čo ešte potrebujete zistiť?